

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٩/٢٩

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/

التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣٠

دُقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. محمد حسين إبراهيم

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي - وزارة التربية- وزارة السياحة والآثار
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٢٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
١ – اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
٢ – اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ – قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادر ها .	
٤ – قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .	
٥ – لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ – التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ – توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
أ- الاهداف المعرفية : ١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
طرائق التعليم والتعلم :
الالقاء وربط المحاضرة بالمحاضرة السابقة والمناقشة واسلوب الاستجواب.
طرائق التقييم :
الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية. ٦٠ % اختبارات نهاية العام.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ج٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ج٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.
طرائق التعليم والتعلم :
- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. - استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.
طرائق التقييم :
الاختبارات التحصيلية تقسم الى نوعين : - شفهي - تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د٢- مهارة طرح الاسئلة

د٣- مهارة التقويم

د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية

طرائق التعليم والتعلم :

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني- اسلوب الالعب الرياضية- اسلوب تحفيز الطلبة بالمنافسة)

طرائق التقويم :

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الاولى	/	تاريخ العراق القديم	ثلاث ساعات نظري

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :
تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية إضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :
المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																	تاريخ العراق القديم		

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : الاستاذ الدكتور شاكر محمود اسماعيل

وصف المقرر : تاريخ العراق القديم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة بنين وبنات
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٧/٢١
٨. أهداف المقرر :	
١ - اطلاع الطلبة على مصادر التاريخ بصورة عامة	
٢ - التعرف على مصادر تاريخ العراق القديم والنظريات التي قيلت في حضارته وجذورها	
٣ - معرفة الطلبة بأهمية دراسة تاريخ العراق القديم وحضارته كونها اقدم الحضارات	
٤ - اطلاع الطلبة على اهمية النصوص القديمة وتحليلها بصورة علمية	
٥ - معرفة الطلبة بأبرز واهم مصادر دراسة التاريخ القديم .	
٦ - معرفة الطلبة بأهمية وموقع تاريخ العراق القديم بين الحضارات الانسانية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على العصور التاريخية للعراق القديم أ٢- التعرف على الانجازات الحضارية للعراق القديم أ٣- التعرف على القوانين العراقية القديمة أ٤- التعرف على ابرز المدن العراقية القديمة أ٥- التعرف على الاقوام التي ظهرت في العراق القديم أ٦- التعرف على العوامل التي ادت الى نشأة حضارة العراق القديم
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – ان يرسم الطالب خريطة المدن العراقية القديمة. ب ٢ – ان يعد الطالب اسماء الحضارات المحيطة بالعراق. ب ٣ – ان يعقد مقارنات تاريخية بين حضارة العراق والحضارات المجاورة
طرائق التعليم والتعلم :
- استخدام المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.
طرائق التقييم :
- الاختبارات التحصيلية. (أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بالتاريخ السياسي والحضاري للعراق القديم . ج٢- يدافع عن دور الريادي للعراقيين في الانجاز الحضاري على ربوع الارض . ج٣- تتكون له رغبة وحب للتاريخ المشرق لبلده وما قدمه من انجازات عديدة .
طرائق التعليم والتعلم :
المناقشة والمحاضرة والاستجواب.
طرائق التقييم :
الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢ - مهارة طرح الاسئلة
- د٣ - مهارة التقويم
- د٤ - مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠	شهادة البكالوريوس في التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

١١. البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في التاريخ القديم - عامر سليمان واحمد مالك الفتیان
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - طه باقر
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)	الوسيط في تاريخ العراق القديم - عبد القادر الشيعلي
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي :

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف أو اضافة أو استبدال اجزاء أو فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.